

Eco-délégués et référents transition écologique

Dès l'année universitaire 2022-2023 a été testé la mise en place d'éco-délégués et de référents transition écologique sur les différents sites de l'Inspé.

Principe de base : créer des éco-délégués, éco-déléguées élus (un éco-délégué pour chaque groupe) ainsi qu'un Référent ou une Référente transition écologique (RTE) pour chaque site de l'Inspé.

Objectifs : sur le modèle des éco-délégués du second degré (pour le premier degré, sans être obligatoires ils sont encouragés en classes de cm1 et cm2), faire en sorte que ces éco-délégués jouent « *un rôle essentiel de sensibilisation et de mobilisation pour contribuer à faire des collèges et lycées (et ici donc de l'Inspé) des espaces plus favorables à la biodiversité et davantage engagés dans l'atténuation et l'adaptation au changement climatique.* » (<https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>).

Les éco-délégués représentent leurs camarades et permettent de faire remonter demandes et propositions. Ils constituent également des relais pour la transmission d'informations ou la diffusion des écogestes.

Concernant les RTE, leur rôle est d'être un intermédiaire entre les étudiants, étudiantes et usagers du site et la personne chargée de la mission transition écologique. Le référent, la référente peut donc relayer les suggestions, demandes ou remarques des étudiants, étudiantes et usagers du site, faire connaître les besoins ou spécificités du site concerné mais également participer à la diffusion locale des informations ou actions émanant de la mission transition écologique

Modalités de mise en œuvre : un éco-délégué est élu au sein de chaque groupe pour tous les parcours accueillis par l'Inspé. Cette élection s'accompagne d'une information sur le rôle des éco-délégués au sein de l'Inspé et a lieu en début d'année universitaire.

Pour chaque site de l'Inspé (là encore sur le modèle de ce qui se fait dans les établissements scolaires) un, une RTE est élu ou désigné au sein du personnel de chaque site. Il joue le rôle de personne référente pour les enjeux environnementaux et climatiques de la transition écologique au sein du site et d'interlocuteur local pour les éco-délégués. Ce référent est en lien étroit avec la personne chargée de la mission Transition Écologique au sein de l'Inspé.

Rôle des éco-délégués : sur le modèle de ce qui se passe dans les établissements scolaires, « Les éco-délégués sont à la fois des copilotes et des ambassadeurs des projets pédagogiques menés au sein des établissements scolaires. » (<https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>)

L'objectif, l'ambition est de faire des éco-délégués des acteurs essentiels de la sensibilisation et de la mobilisation des étudiants, étudiantes de l'INSPE.

Sur le modèle là encore de ce qui se fait dans les établissements scolaires les domaines d'action des éco-délégués peuvent être variés :

- Au quotidien, ils peuvent participer à la réflexion sur les écogestes à développer et à la sensibilisation de leurs camarades sur des sujets comme la pollution, la production et la gestion des déchets, le gaspillage, le respect de la biodiversité sur les sites, la sobriété énergétique, etc.
- Ils peuvent également proposer des projets d'action ou d'aménagement au sein des sites de l'Inspé ou s'investir dans des projets proposés par la mission transition écologique ou la mission EcoCampus Responsable d'UCA.

Modalités de fonctionnement : des réunions régulières ont lieu avec la personne chargée de la mission transition écologique pour échanger, partager et organiser les actions envisagées. On peut considérer qu'une première réunion ait lieu après l'élection des éco-délégués pour définir leur mission et opérer un premier échange sur les possibilités d'action, que deux réunions d'accompagnement se déroulent au cours de l'année universitaire avant une réunion de bilan en fin d'année.